

مدار التعلیمیة  
2023 - 2022

تَقْسِيمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ  
فِي نِهَائَةِ الثَّلَاثِي الثَّلَاثِ  
المادة: الإيقاظ العلمي

الاسم: .....  
اللقب: .....  
القسم: السنة السادسة

## الاختبار الأول

السند 1: في عطلة الربيع شارك أحمد في رحلة إلى مخيية بوهيمة فتعرفت على عديد الحيوانات وإلى أنواع كثيرة من النباتات.

التعليمة 1: أصلح الخطأ في السلسلة الغذائية التالية:

بكتيريا → فأز → ثغبان → صقر → بلوط

--	--

مع 3

التعليمة 2: أعلل الإفاة التالية:

تقوم البكتيريا والفطريات بدور هام في المحافظة على دورة السلسلة الغذائية.

--	--	--

مع 2



التعليمة 3: أكْمِلِ السَّلَاسِلَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ الْإِنْسَانُ:

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى:

..... → .....

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ:

..... → ..... → .....

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّلَاثَةِ:

..... → ..... → ..... → .....

التعليمة 4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

1/ كُلَّمَا زِدَادَتِ الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَهْلِكَةُ زِدَادَتِ الْكَائِنَاتِ الْمُسْتَجِدَّةِ.

2/ يَخْتِاجُ الثَّبَاتُ الْأَخْضَرَ لِلشَّمْسِ لِيُصْنَعَ الْمَادَّةَ الْمَعْدِنِيَّةَ.

3/ الْحَيَوَانَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ دَرَجَةٌ أُولَى هِيَ حَيَوَانَاتُ لَاحِمَةٌ.

التعليمة 5: يَنْتَهَى حُمَاةُ الْبَيْئَةِ عَنِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ خَاصَّةً لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاصِ.

لِمَاذَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟



--	--	--

مع 1

--	--	--

مع 3

--	--	--

مع 2

السند 2: شاهدَ أَحْمَدُ بَرَكَهَ مِنَ الْمِيَاهِ. اقْتَرَبَ مِنْهَا فَلَاخِظَ وَجُودَ شَوَائِبِ ثُمَّ قَالَ: "هَذَا الْمَاءُ مُلَوِّثٌ وَاسْتِعْمَالُهُ يُسَبِّبُ أَمْرَاضًا خَطِيرَةً.

التعلیمة 6: أكْمِلْ تَعْمِيرَ الْجَدْوَلِ:

أَعْرَاضُهُ	إِسْمُ الْمَرَضِ
إصْفَرَارُ الْبَشْرَةِ وَبَيَاضُ الْعَيْنِ وَفَشَلُ عَضَلِيٍّ وَصُدَاعٌ وَحُمَى.	.....
.....	الْكَوْلِيرَا
الْحُمَى وَالصُّدَاعُ وَالْآلَمُ فِي الْأَمْعَاءِ.	.....

--	--	--

مع 2

السند 3: إِثْرَ عَوْدَتِهِ مِنْ رِحْلَتِهِ دَخَلَ أَحْمَدُ وَرَشَتْهُ وَالِدِهِ لِيَتَّقِيَ بَعْضَ التُّجَارِبِ الْعِلْمِيَّةِ.

التعلیمة 7: أكْمِلْ بِـ "يَجْذِبُ الْمِغْنَطُ الْمِسْمَارَ" أَوْ "لَا يَجْذِبُ الْمِغْنَطُ الْمِسْمَارَ" وَ أَعْلَلْ:

.....	.....	.....
..... لَأَنَّ ..... .....	..... لَأَنَّ ..... .....	..... لَأَنَّ ..... .....

--	--	--

مع 1

--	--	--

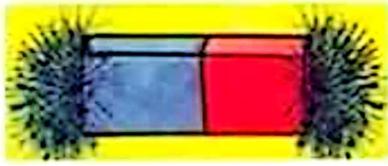
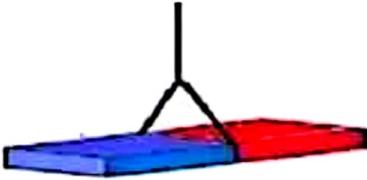
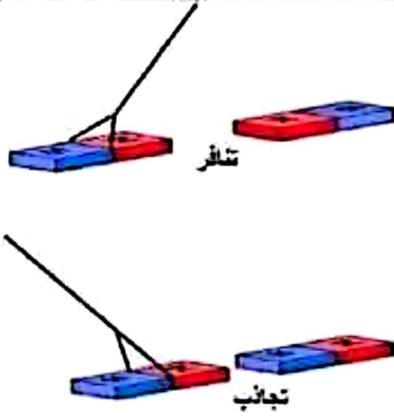
مع 2



التعليمة 8: أواصل تغمير الجدول التالي:

--	--	--

مع 2

التجربة	الرسم	النتيجة
<p>تتجمع برادة الحديد على قطبي المغنط. تتركز القوة المغناطيسية على القطبين وتضعف في الوسط.</p>		<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>تغليق مغنطٍ بخيطٍ عديم الثقل وتتركه حراً.</p>
<p>- قطبان متماثلان يتنافران.</p> <p>- قطبان مختلفان يجاذبان.</p>		<p>تقريب مغنطين من بعضيهما.</p>



التعليمة 9: أَسْمِي الْأَقْطَابِ النَّاقِصَةَ وَ أَكْمِلْ بِ: " يَتَنَافَرَانِ " / " يَتَجَادَبَانِ . "

ش	ج
---	---

....	ش
------	---

--	--	--

--	--	--

مع 1

ش	....
---	------

ش	ج
---	---

ج	....
---	------

ش	ج
---	---

التعليمة 10: أَعْلَلُ الْإِقَادَاتِ الثَّالِثَةَ:

1/ لَا يُنْكَرُ فَضْلُ قُطْبِي الْمِغْنَطِ لِأَنَّهُ .....

--	--	--

مع 2

2/ التَّأثيرُ الْمِغْنَطِيسِيُّ لِلْمِغْنَطِ شَدِيدٌ عَلَى طَرْفِيهِ لِأَنَّهُ .....

3/ تَنْجُهُ الْإِبْرَةُ الْمِغْنَطِيسِيَّةُ لِلْبُوصَلَةِ دَائِمًا إِلَى الشَّمَالِ الْجُغْرَافِيِّ لِأَنَّهُ .....



جدول إسناد الأعداد

معد 3	معد 2											معد 1							مستويات التملك
0	0											0							انعدام التملك
1	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	التملك دون الأدنى
2	6											4							التملك الأدنى
3																			
4	9			8.5	8	7.5	7	6.5	6	5.5	5	4.5			التملك الأقصى				
5																			

العدد: 20 / .....



مدار التعلیمیة  
2023 - 2022

تَقِیْمُ مَكْتَسَبَاتِ الْمُتَعَلِّمِیْنَ  
فِی نِهَآیَةِ الثَّلَاثِیِ الثَّلَاثِ  
المادة: الإیقاظ العلی

القِسْمُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ

## إِصْلَاحُ الْأَخْتِبَارِ الْأَوَّلِ

السند 1: فِی عَطَلَةِ الرَّبِیْعِ شَارَكَ أَحْمَدُ فِی رِحْلَةٍ إِلَى مَحَبَّةٍ بِوَهْدَمَةٍ فَتَعَرَّفَتْ عَلَى عَدِیدِ الْحَیْوَاناتِ وَآلَى أَنْوَاعِ كَثِیرَةٍ مِنَ النَّبَاتِ.

التعلیمة 1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ فِی السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِیَّةِ الثَّلَاثِیَّةِ:

بَكْتِیرِیَا → فَأَزُ → ثُعْبَانٌ → صَفْرٌ → بَلُوطٌ

بَلُوطٌ → فَأَزُ → ثُعْبَانٌ → صَفْرٌ  
أَمْلَاحُ مَعْدِنِیَّةٌ → ثُعْكُكَةُ الْبَكْتِیرِیَا → یَعُوتٌ

التعلیمة 2: أَعْلَلُ الْإِقَادَةَ الثَّلَاثِیَّةَ:

تَقُومُ الْبَكْتِیرِیَا وَالْفِطْرِیَاتُ بِدَوْرِ هَامٍ فِی الْمَحَافِظَةِ عَلَى دَوْرَةِ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِیَّةِ.

تَقُومُ الْكَائِنَاتُ الْمُفَكِّكَةُ الْمُمَثِّلَةُ فِی الْكَائِنَاتِ الدَّقِیْقَةِ مِثْلَ الْبَكْتِیرِیَا وَ الْفِطْرِیَاتِ بِدَوْرِ هَامٍ فِی السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِیَّةِ فِیهِی تَحْوُلُ

المادة العنصریة الموجودة فِی بَقَايَا النَّبَاتِ وَ جُثَثِ الْحَیْوَاناتِ إِلَى الْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِیَّةِ.



التعليمة 3: أَكْمِلِ السَّلْسِلَ الثَّالِيَةَ لِيَكُونَ الْإِنْسَانُ:

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الْأُولَى:

الإنسان → قمع

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّانِيَةِ:

الإنسان → عشب → خروف

• مُسْتَهْلِكًا مِنَ الدَّرَجَةِ الثَّالِثَةِ:

الإنسان → سمك كبير → سمك صغير → طحالب

التعليمة 4: أَصْلِحِ الْخَطَأَ:

1/ كُلَّمَا إِزْدَادَتِ الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ إِزْدَادَتِ الْكَائِنَاتُ الْمُنْتِجَةُ.

كُلَّمَا إِزْدَادَتِ الْكَائِنَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ نَقَعَتِ الْكَائِنَاتُ الْمُنْتِجَةُ.

2/ يَحْتَاجُ الثَّبَاتُ الْأَخْضَرُ لِلشَّمْسِ لِيَصْنَعَ الْمَادَّةَ الْمَعْدِنِيَّةَ.

يَحْتَاجُ الثَّبَاتُ الْأَخْضَرُ لِلشَّمْسِ لِيَصْنَعَ الْمَادَّةَ الْعُضْوِيَّةَ.

3/ الْحَيَوَانَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ دَرَجَةٌ أُولَى هِيَ حَيَوَانَاتُ لَاجِمَةٍ.

الْحَيَوَانَاتُ الْمُسْتَهْلِكَةُ دَرَجَةٌ أُولَى هِيَ حَيَوَانَاتُ عَلَاقِيَّةَ.

التعليمة 5: يَنْتَهَى حِمَاةُ الْبَيْتَةِ عَنِ الصَّيْدِ الْجَائِرِ خَاصَّةً لِبَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالانْقِرَاضِ.

لِمَاذَا حَسَبَ رَأْيِكَ؟

لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٌّ دَوْرٌ يَفْعَلُ بِهِ فِي نَقْلِ الطَّاقَةِ فِي مَسَارِ السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ.



عند غياب أحد الكائنات يتوقف الدور الذي كان يقوم به، مما يؤثر على باقي السلسلة الغذائية.

عند انقراض نوع أو عدة أنواع من نظام بيئي متوازن، تحدث فجوات في مسار الطاقة داخل النظام البيئي تؤدي إلى الإخلال بالتوازن البيئي وتدميره.

السند 2: شاهد أحمد بركة من المياه. اقترب منها فلاحظ وجود شوائب ثم قال: "هذا الماء ملوث واستعماله يسبب أمراضاً خطيرة".

التعليمة 6: أكمل تعبير الجدول:

أعراضه	اسم المرض
إصفرار البشرة وبياض العين وفشل عضلي وصداع وحمى.	الحمى
آلام حادة في الظهر والأطراف مع تغير وإسهال.	الكوليرا
الحمى والصداع والآلام في الأمعاء.	الحمى التيفية

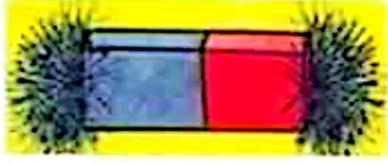
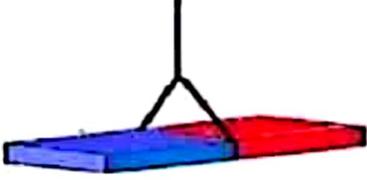
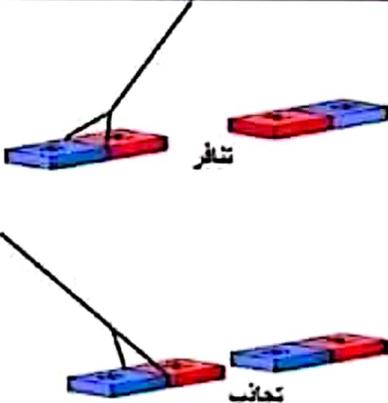
السند 3: إثر عودته من رحلته دخل أحمد ورشة والده ليقيم ببعض التجارب العلمية.

التعليمة 7: أكمل بـ "يجذب المغنط المسار" أو "لا يجذب المغنط المسار" و أعلل:

<p>مغناطيس</p> <p>طاولة من الخشب</p> <p>مسار من الحديد</p>	<p>مغناطيس</p> <p>صفيحة من الحديد</p> <p>مسار من الحديد</p>	<p>مغناطيس</p> <p>ورقة غير معدنية</p> <p>مسار من الحديد</p>
<p>يجذب المغنط المسار لأن الخشب يسمح بمرور التأثير المغناطيسي.</p>	<p>لا يجذب المغنط المسار لأن الحديد له تأثير معاكس للمغنط.</p>	<p>يجذب المغنط المسار لأن الورق يسمح بمرور التأثير المغناطيسي.</p>



التعليمة 8: أواصل تعميم الجدول التالي:

التجربة	الرسم	النتيجة
نثر برادة الحديد على قطبي المغنط.		تتجمع برادة الحديد على قطبي المغنط. تتركز القوة المغناطيسية على القطبين وتضعف في الوسط.
تعلق مغنط بخيوط عديم الثقل وتركه حراً.		يتجه القطب الشمالي للمغنط دائماً إلى الشمال الجغرافي للأرض ويتجه قطبه الجنوبي دائماً إلى الجنوب الجغرافي للأرض.
تقريب مغنطين من بعضهما.		- قطبان متماثلان يتنافران. - قطبان مختلفان يتجاذبان.

التعليمة 9: أسمى الأقطاب الناقصة وأكمل بـ: " يتنافران " / " يتجاذبان ".

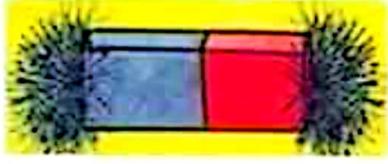
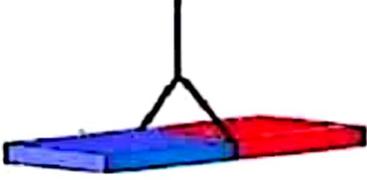
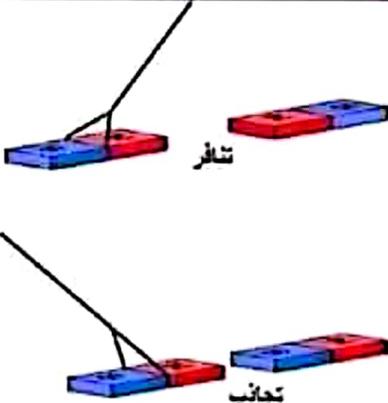
ش	ج
---	---

ج	ش
---	---

← يتنافران →



التعليمة 8: أواصل تعميم الجدول التالي:

التجربة	الرسم	النتيجة
نثر برادة الحديد على قطبي المغنط.		تتجمع برادة الحديد على قطبي المغنط. تتركز القوة المغناطيسية على القطبين وتضعف في الوسط.
تعلق مغنط بخيوط عديم الثقل وتركه حراً.		يتجه القطب الشمالي للمغنط دائماً إلى الشمال الجغرافي للأرض ويتجه قطبه الجنوبي دائماً إلى الجنوب الجغرافي للأرض.
تقريب مغنطين من بعضهما.		- قطبان متماثلان يتنافران. - قطبان مختلفان يتجاذبان.

التعليمة 9: أسمى الأقطاب الناقصة وأكمل بـ: " يتنافران " / " يتجاذبان ".

ش	ج
---	---

ج	ش
---	---

← يتنافران →

